fundación PEPASO
Educación, Organización Trabajo comunitario

ACTA

REUNIONES DE ARTICULACIÓN

Fecha: 16 de febrero 2025

Lugar: Presencial

Tema: Socialización inicio práctica facultad de medicina

AGENDA REUNIÓN

1. Apertura del espacio
2. Socialización de inicio de práctica

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Desde la Universidad Sanitas a través del profesor Alejandro Perdomo se inicia haciendo presentación del proceso social que se tiene desde la universidad y de los objetivos que se pretenden de la práctica, se resalta la importancia que tiene y que ha tenido este campo de práctica para que los estudiantes puedan conocer otras realidades, otros contextos y preguntarse como abordar el tema de la salud en estos entornos y con niños, niñas, familias y colectivo de trabajo. Se hace un contexto del tiempo que se pretende trabajar y la organización de la práctica para su implementación, la cual seria un grupo de máximo seis estudiantes cada quince días, es decir dos grupos al mes, esté será rotativo, por ello como se explica no son los mismos grupos durante el semestre practicado.
2. Seguidamente se abre el espacio para hacer una presentación de la estructura del componente social en la Universidad. Seguidamente Angie Segura hace una presentación de Pepaso e introducción de lo que ha sido el proceso de práctica. Se permite hablar del contexto, de las realidades materiales y territoriales de las familias en estos entornos que se habitan, del trabajo que se realiza con los niños, niñas y sus familias, se hace énfasis en como hacer actividades para abordar temas de salud con la primera infancia que permitan crear metodologías para trabajar con estos grupos poblacionales, pero mas allá de ello es también reconocernos comos res humanos identificando el entorno de donde vienen nuestros niños, niñas y sus familias y la invitación a no perder esa sensibilidad humana que al final es la que nos permite apoyar, ser guías, orientadores y acompañantes de muchas situaciones que se presentan en el diario vivir tanto en un contexto pedagógico como en salud..
3. Se precisa la importancia de conocer el contexto de las personas para así hacer valoraciones por ejemplo desde la salud comprender que el contexto es determinante para la salud de los niños y niñas. Es importante continuar pensando en cómo abordar el tema de la salud con niños y niñas, la importancia de articular con la Academia como campos de práctica de procesos comunitarios que permitan que el educando tenga una lectura crítica de la realidad.
4. Es así que de acuerdo a la rotación al iniciar con los grupos de practicantes el primer momento será de reconocimiento, presentación entre estudiantes, colectivo de trabajo, jardín y contexto donde viven los niños, niñas y sus familias. El segundo encuentro será acompañamiento en aula y observación de los procesos pedagógicos durante la

Powered by CamScanner

hora de la experiencia pedagógica será allí donde los y las estudiantes irán dando una mirada y posibles temas y experiencias a trabajar. Seguido de ello los y las estudiantes tendrán el tiempo para revisar, aportar sus ideas y plantear ya las experiencias a trabajar las cuales enviarán, siendo está bien descriptiva, con su objetivo, recursos, nivel y actividad como tal a realizar.

5. El siguiente encuentro presencial será ya para llevar a cabo sus planteamientos donde cabe aclarar que los y las estudiantes nunca estarán solos con los niños y las niñas si es el caso, siempre estará la maestra titular en el aula apoyando y acompañando la jornada, a su vez es de aclarar que puede ser que el trabajo propuesta sea con familia.
6. La otra práctica realizada en este semestre será el trabajo con las compañeras del equipo del jardín las cuales serán orientadas hacia el proyecto de cuidado que tenemos con la fundación Pepaso, será un horario distinto al que se tiene planteado con los niños, las niñas y sus familias.
7. Una vez se finalice el encuentro los y las estudiantes harán sus propias valoraciones del ejercicio, su logros, lo que vieron en la población trabajada, que falta por fortalecer y que sugieren para el grupo entrante.
8. ***CONCLUSIONES Y COMPROMISOS***: mantener la comunicación asertiva entre la universidad su representantes, la fundación y el JI, informar de manera inmediata cualquier situación evidenciada en campo y hacer acompañamiento permanente a los grupos de los estudiantes.



FIRMAS PARTICIPANTES

NOMBRES Y APELLIDOS	***ROL***	***FIRMA***
Sandra Rubiela Zuñiga Horta	Coordinadora proyecto de cuidado Pepaso	
Angie Johana Segura Delgado	Responsable del servicio	
Alejandro Perdomo	Profesor practicas Unisanitas	

Powered by CamScanner